

**Ffurflen CP1: Ffurflen gynnig ar gyfer partneriaeth newydd neu leoliad cyflwyno newydd[[1]](#footnote-1)**

**Cyflwynir y ffurflen hon gan y Swyddfa Partneriaethau Cydweithredol i’w hystyried gan y Tîm Cynllunio Academaidd[[2]](#footnote-2).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Partner arfaethedig (neu bartner a gymeradwywyd ar gyfer lleoliad cyflwyno newydd)** |  |
| **Dyfarniad(au) arfaethedig** |  |
| **Disgyblaeth Academaidd/**  **Athrofa/Academi sy’n gysylltiedig â’r cynnig** |  |
| **Amlinelliad o’r cydweithredu arfaethedig a’r dull darparu, yn cynnwys iaith y cyflwyno** |  |
| **Rhesymwaith dros weithio gyda’r partner hwn (neu resymwaith dros y lleoliad cyflwyno newydd)** |  |
| **Perthnasedd y cynnig i Gynllun Strategol y Brifysgol a strategaethau cysylltiedig** |  |
| **A oes gan y partner brofiad o gyflwyno rhaglenni ar lefel arfaethedig y ddarpariaeth? Os nad oes, sut yr ymdrinnir â hyn? (amherthnasol yn achos lleoliad cyflwyno newydd)** |  |
| **Buddion posibl** |  |
| **Datganiad am unrhyw wrthdaro buddiannau, neu wrthdaro buddiannau posibl, sydd gan aelod o staff yn y Brifysgol, neu randdeiliad ehangach, mewn perthynas â'r bartneriaeth arfaethedig[[3]](#footnote-3)** |  |
| **Cadarnhad yr ymgynghorwyd â’r Athrofa/Academi a’i bod yn cefnogi’r cynnig** |  |
| **Crynodeb o’r cynllun busnes cychwynnol a ddarparwyd gan yr adran Gyllid** |  |

**Mae asesiad risg cychwynnol yn atodol.**

**Enw’r Cynigydd:.........................................................**

**Llofnod .......................................................................**

**Dyddiad........................................................................**

**CYNNIG AR GYFER CYDWEITHIO: ASESIAD RISG CYCHWYNNOL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Maes** | **Dosbarthiad 1** | **Ticiwch** | **Dosbarthiad 2** | **Ticiwch** | **Dosbarthiad 3** | **Ticiwch** |
| **Lleoliad daearyddol y partner arfaethedig** | Y Deyrnas Unedig |  | Ewrop |  | Gweddill y byd |  |
| **Sgôr Economaidd y Wlad (Sgôr Tymor Canolig Euler Hermes)** | AA-A |  | BB-B |  | C-D |  |
| **Hinsawdd gwleidyddol/ cymdeithasol y lleoliad (dosbarthiad risg Amfori, BSCI ar gyfer gwledydd )** | Sgôr cyfartalog 60-100 |  | Sgôr cyfartalog 40-60 |  | Sgôr cyfartalog 0-40 |  |
| **Diogelwch y lleoliad (cynllun sgorio diogelwch Drum Cussac)** | Ni chynghorwyd yn erbyn teithio yn y wlad letyol |  | Cynghorwyd yn erbyn teithio yn y wlad letyol ond nid yn/ger yr ardal lle mae’r partner arfaethedig wedi’i leoli |  | Cynghorwyd yn erbyn teithio yn gyfan gwbl yn y wlad letyol |  |
| **Gofynion rheoleiddio academaidd allanol** | Ceir asiantaeth sicrhau ansawdd genedlaethol sy’n debyg iawn i system y DU |  | Ceir asiantaeth sicrhau ansawdd genedlaethol sy’n weddol debyg i system y DU |  | Ni cheir asiantaeth sicrhau ansawdd genedlaethol/ceir asiantaeth sicrhau ansawdd sydd â thebygrwydd cyfyngedig i system y DU |  |
| **Fframwaith Rhyddid i Lefaru** (Mynegai Rhyddid Gohebwyr Heb Ffiniau ) | Sgôr cyfartalog 0-15 |  | Sgôr cyfartalog 25-35 |  | Sgôr cyfartalog 37-100 |  |
| **Statws y partner** | Israddedig ac ôl-raddedig a gyllidir yn gyhoeddus / prifysgol |  | Israddedig yn unig a gyllidir yn gyhoeddus |  | Cyllidir yn breifat |  |
| **Natur y cysylltiad** | Oddi ar y campws |  | Trefn freinio |  | Dilysu |  |
| **Iaith y myfyrwyr** | Cymraeg / Saesneg yn iaith gyntaf |  | Wedi’u lleoli yn y DU, Saesneg yn 2il iaith |  | Dramor, Saesneg yn 2il iaith |  |
| **Iaith gyflwyno arfaethedig** | Saesneg/Cymraeg |  | Dwyieithog – Saesneg a iaith arall |  | Iaith arall |  |
| **Lefel y dyfarniad** | Lefel 4 |  | Lefel 5-6 |  | Uwchlaw Lefel 6 |  |
| **Adnabyddiaeth flaenorol o’r partner (gan PCYDDS)** | Perthynas flaenorol â’r Brifysgol |  | Perthynas gyfredol â Phrifysgol Cymru neu SAU arall yng Nghymru |  | Dim adnabyddiaeth flaenorol |  |
| **Canolfannau ar gyfer cyflwyno’r ddarpariaeth** | Un ganolfan - DU |  | Mwy nag un ganolfan - pob un yn y DU |  | Un neu fwy o ganolfannau - Dramor |  |
| **Barn gychwynnol am sefyllfa staffio’r partner** | Sefydlog a darpariaeth dda |  | Cymharol fach a/neu anawsterau posibl o ran trosiant |  | Anhysbys, neu o bosibl materion mwy difrifol |  |
| **Barn gychwynnol am adnoddau’r partner** | Mawr a digon o adnoddau |  | Bach ond digon o adnoddau |  | Anhysbys, neu o bosibl materion mwy difrifol |  |
| **Is-gyfansymiau** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | x1= |  | x2= |  | x3= |

**CYFANSWM ..............................................**

**LEFEL Y RISG YN GYFFREDINOL: Risg isel: 15-29; Risg ganolig: 30-36; Risg uchel: 37-45**

**Rhestr wirio ar gyfer y Tîm Cynllunio Academaidd (yn unol â 9.5.3 y LlAA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bydd y Tîm Cynllunio Academaidd yn chwilio am dystiolaeth o’r nodweddion canlynol mewn darpar bartneriaid i lywio’i benderfyniad:** | **Oes** | **Nac oes** | **Angen rhagor o wybodaeth** |
| Diwylliant a gwerthoedd academaidd, ar lefelau sefydliadol a rhaglen, sy’n cyd-fynd yn agos â rhai’r Brifysgol |  |  |  |
| Dyheadau clir a chredadwy o ran datblygiad academaidd sy’n gyson â dyheadau’r Brifysgol |  |  |  |
| Darpariaeth a ddymunir mewn o leiaf un maes o ddiddordeb academaidd sy’n gytras â’r meysydd a gynigir yn y Brifysgol |  |  |  |
| Darpariaeth a ddymunir nad yw’n achosi gwrthdaro buddiannau gyda phartneriaeth gydweithredol sydd eisoes yn bod |  |  |  |
| Cyflawniadau academaidd amlwg yn y maes gweithgarwch ysgolheigaidd |  |  |  |
| Gallu i ddarparu rhaglenni ar lefel y ddarpariaeth arfaethedig |  |  |  |
| Y potensial i greu partneriaeth a fydd â’r gallu i ddwyn manteision academaidd clir i’r Brifysgol |  |  |  |
| Cynllun busnes cychwynnol sy’n dangos bod gan y bartneriaeth y potensial i greu budd ariannol i’r Brifysgol |  |  |  |

1. Dylid cyflwyno cynnig i ddarparu rhaglen(ni) newydd gan bartneriaid cyfredol drwy ffurflen PV1. Mae cymeradwyo lleoliad cyflwyno newydd yn berthnasol i bartneriaid cyfredol sy’n dymuno darparu rhaglen a ddilyswyd eisoes mewn lleoliad newydd. [↑](#footnote-ref-1)
2. Ceir rhestr wirio ar gyfer y Tîm Cynllunio Academaidd ar ddiwedd y ffurflen hon [↑](#footnote-ref-2)
3. Mae’n bwysig datgan unrhyw fuddiannau a allai fod yn gysylltiedig â’r bartneriaeth bosibl, sydd efallai gan staff, neu aelodau’u teulu, a allai ymddangos fel gwrthdaro buddiannau, hyd yn oed os nad oes gwrthdaro’n bodoli mewn gwirionedd. Gallai hyn gynnwys buddiannau ariannol neu fuddiannau, elw neu fantais anariannol, megis gwella gyrfa, addysg neu enw da proffesiynol unigolyn, neu fynediad i wybodaeth neu gyfleusterau breintiedig.   [↑](#footnote-ref-3)